

# 思想政治教育专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业遵循“实基础、拓口径、强能力、重创新”的培育理念，培养德才兼备，具有良好的马克思主义理论修养和现代思想政治教育素质，具有深厚优秀传统文化与红色文化底蕴，拥有宽阔的学科口径和深厚的专业功底，突出的教育教学能力，能在基础教育、党政机关、企事业单位从事马克思主义理论与思想政治教育、研究、管理等方面工作的专门人才。

### （二）目标预期

本专业学生毕业后 5 年左右能够达成以下预期目标：

1. 师德高尚，热爱教育。继承学校“千年学府、百年师范”优良教育传统，具有高尚的师德修养、强烈社会责任感和事业心，热爱教育事业，践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和教师职业规范；具有以生为本的教育理念，关爱、理解、尊重学生，善于建立和谐的师生关系，做学生的良师益友、做学生身心健康发展的引路人。

2. 知识丰富，善于教学。扎实掌握思想政治教育专业的基础知识、基本原理，熟知中学生发展成长规律，教学技能娴熟，精通中学政治课程标准，能根据教学目标、教学内容和学生特点设计、实施多样化的教学活动；能熟练选择恰当的资源，运用现代教育技术开展创新性的教学活动；能深入开展教育教学研究，并指导学生开展研究性学习和综合实践活动。

3. 组织管理，综合育人。具有良好的组织管理与沟通协调能力，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队合作，有效性开展

班级管理工作；能掌握中学生身心发展规律，了解中学生的世界观、人生观、价值观，纾解中学生的心理困惑或心理压力，有针对性开展教育教学活动，实现全方位育人。

4. 不断学习、持续发展。与时俱进，具有较强的自主学习能力，不断学习，有明晰的专业发展规划、强烈的专业发展意识，关注教育发展动态，关注思想政治教育专业前沿问题，适时更新教育教学理念与教学方法，善于多角度反思，勇于创新，不断提升教学改革能力、教学研究能力和教改实践能力，通过终身学习适应社会和职业的可持续发展。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

### （一）践行师德

#### 1 [师德规范]

认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，继承与弘扬中华传统教师美德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 [理想信念] 传承家国情怀、继承湖湘红色基因，以优秀文化涵养、塑造和培育高尚品格；秉承百年师范传统，以百年师范教育传统滋养从教使命和责任，积极传播和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，为中国特色社会主义事业奋斗终身。

1.2 [崇德育人] 全面贯彻党和国家的教育方针，崇德育人，自觉践行教师职业道德规范。

1.3 [职业目标] 弘扬现代教育理念，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立志服务中学教育的优秀骨干教师。

#### 2 [教育情怀]

热爱教师职业，具有强烈的事业心、进取心和责任心。树立终生从教职业理想，坚守为党育人、为国育才初心。不断提高职业素养，

秉承“为学生服务”理念，尊重学生、关爱学生、以人格魅力和学识感染学生，做学生的知心人、筑梦人、引路人。

2.1 [职业认同] 忠诚党和国家的教育事业，热爱教师职业，高度认同思想政治教育的重要性，对中学思想政治教育具有高度的使命感和责任感。

2.2 [关爱学生] 以学生发展为中心，尊重学生，关爱学生，促进学生全面发展与健康成长，引导学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

## （二）学会教学

### 3 [学科素养]

系统掌握思想政治教育学科知识和方法，了解所教学科与其他相关学科的联系，并综合运用学科知识以及信息技术解决教育教学中的具体问题，理解学科在社会生活中的实践价值。

3.1 [学科知识] 系统掌握思想政治教育的基本原理和基础知识，把握学科知识体系的发展历史和前沿，掌握与思想政治教育密切相关学科的基本理论知识和基本方法。

3.2 [学科能力] 具有良好的思想政治教育学科专业素养，能够综合运用学科知识以及信息技术解决教育教学中的具体问题。

3.3 [综合素养] 掌握兼教学科的基础知识、基本原理与教学技能，掌握辩证思维和逻辑思维的基本方法，能运用马克思主义立场、观点和方法辨识、分析现实问题，能将中华优秀传统文化、红色文化和社会主义先进文化寓于中学思想政治教育教学与社会实践之中。

### 4 [教学能力]

理解中学思想政治教育学科基本知识与课程标准，掌握学科教与学的规律；能够进行教学设计、实施与评价，具备相应的中学思想政治教育学科教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 [教学知识] 掌握教育学、心理学以及思想政治教育理论课

程与教学论的基本知识和基本理论，了解中学生的心理发展特点，熟悉中学思想政治教育理论课程标准，掌握教与学的规律。

4.2 [教学技能] 能够准确分析中学思想政治教育理论课课程标准与教材内容，掌握有效的教学方法与策略，能较好地进行教学规划与设计，创设适合学生学习的教学情境，并能在教学的组织实施、反思评价和持续改进过程中获得积极的教学体验。掌握教学所需的语言、书写等基本技能。

4.3 [教学研究] 掌握科研的基本原理与方法，能选择合适的教育研究方法发现、提炼、研究、解决教学中发现的问题，具有一定的教学研究能力。

### (三) 学会育人

#### 5 [班级指导]

树立德育为先理念，理解并掌握中学教育班级建设与管理的原理、内容与方法，能够有效组织开展班级活动，并能对学生进行合理的评价。

5.1 [德育为先] 树立德育为先的理念，能认识中学阶段对学生开展思想政治教育的重要性，理解中学德育目标、原理、内容与方法。

5.2 [班级管理] 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能有效开展班级组织与管理工作。擅长做学生思想政治工作，能有效策划并实施中学德育和心理健康教育等活动，营造积极的班级氛围，引导学生健康成长。

5.3 [学生评价] 掌握中学生综合素质评价方式、方法和技巧，具备对学生发展的有效评价和指导能力，引导学生全面发展。

#### 6 [综合育人]

树立学生中心的教育理念，了解学生身心发展的基本常识，掌握促进学生身心健康发展的途径与方法；理解中学思想政治学科独特的育人价值，具备利用各类活动与资源进行综合育人的能力，培养学生

发展核心素养。

6.1 [育人基础] 具备以学生为中心的教育理念，熟悉中学生身心发展及养成教育规律，掌握综合育人的基本知识与技能。

6.2 [学科思政] 理解中学思想政治教育育人的价值，能有效地发挥思想政治教育教学课程思政与思政课程的功能，将教学与育人有机结合。

6.3 [活动育人] 了解学校文化和教育活动育人特点，能积极参与和组织学校文化建设、共青团活动等各类教育活动，促进学生全面发展健康成长。

#### （四）学会发展

##### 7 [学会反思]

树立终身学习的理念，了解国内外基础教育改革与发展的经验和做法，能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定发展规划；掌握反思的方法和技能，促进教学改进和专业成长。

7.1 [终身学习] 具有专业发展意识，能够主动获取知识、更新知识、学习和掌握新技能，了解国内外中学教育先进理念与改革动态，制订专业学习与职业发展规划，树立终身学习理念。

7.2 [反思研究] 掌握教育反思方法和技能，对教育实践问题具有探究兴趣和创新意识，能在不断总结和反思中形成较强的研究与解决教育实践问题的能力，促进教学改进和专业成长。

##### 8 [沟通合作]

准确理解学习共同体的意义，树立学习共同体意识，具有集体意识与团队精神，掌握沟通、交流、合作的方法与技能，具备策划、实施、指导学生开展团队协作活动的组织能力。

8.1 [合作精神] 准确理解学习共同体的意义与作用，树立学习共同体意识，具有较强的集体意识与团队精神，愿意参与学校和教师群体组织的教学研究活动，愿意就思想政治教育教学问题与同行、学

生、家长与社会公众进行沟通。

8.2 [合作能力] 社会适应性较强，掌握沟通、交流、合作的方法与技能，具备策划、实施、指导学生开展团队协作活动的组织能力，能够在教学实践中设计、组织师生开展合作探究、小组学习等多种形式的团队协作主题活动。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√		√	√
2. 教育情怀	√		√	√
3. 学科素养		√	√	√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导		√		
6. 综合育人		√	√	√
7. 学会反思			√	√
8. 沟通合作		√	√	

### 三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制：实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位：本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

### 四、专业核心课程

思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学、法学概论、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史、马克思主义思想政治教育原著选读

### 五、学分学时分配表

课程类别	课程教学学时学分及所占比例						
	学分	学分所占比例	学时	理论学时	理论学时所占比例	实践学时	实践学时所占比例

通识教育环节	通识基础课	31	20%	566	386	13.52%	180	6.31%
	通识拓展课	10	6.45%	160	160	5.61%	0	0
专业教育环节	专业基础课	38	24.52%	608	552	19.34%	56	1.96%
	专业核心课	16	10.32%	256	228	7.99%	28	0.98%
	专业方向课	23	14.84%	368	328	11.49%	40	1.40%
	教师教育课程	18	11.61%	288	204	7.15%	84	2.94%
小计		136	87.74%	2246	1858	65.10%	388	13.59%
集中性实践教育环节		19	12.26%	608	0	0	608	21.31%
合计		155	100%	2854	1858	65.10%	996	34.90%

## 六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门		
							一	二	三	四	五	六	七	八				
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			16周	
通识基础课(必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3										考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3									考查	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8 学期开设专题讲座								考查	马院		
	TSGW1018	大学英语 1	3	48	42	6	3										考试	外院
	TSGW1019	大学英语 2	3	48	42	6		3									考试	外院
	TSGW1020	大学英语 3	2	32	28	4			2								考试	外院
	TSTY1109	大学体育 1	1	32	8	24	2										考查	体院
	TSTY1110	大学体育 2	1	32	8	24		2									考试	体院
	TSTY1111	大学体育 3	1	32	8	24			2								考查	体院
	TSTY1114	大学体育 4	1	32	8	24				2							考试	体院
	TSJS1003	教师信息技术应用	3	48	32	16		3									考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14天	2										考查	学生处
	TSXG1018	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2										考查	学生处
	TSZJ1019	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8	1				1						考查	招就处
	TSJG1021	大学生创业基础	2	32	16	16				2							考查	招就处
	TSBW1001	国家安全教育	1	16	10	6	1										考查	保卫处
	小计			31	566	386	180	14	11	4	4	1	0	0	0			
(选修)	通识拓展课	1. 每生必须修满 10 个学分。 2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”为师范类专业限选课程；全校本科生任选 1 门“四史”类课程；全校非艺术类专业本科生任选 2 学分艺术类课程。																
专业基础课(必修)	MY011305	毛泽东思想概论	2	32	28	4			2								考试	马院
	MY011306	中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4				2							考试	马院
	MY011302	马克思主义哲学原理	2	32	28	4		2									考试	马院
	MY011307	马克思主义政治经济学	2	32	28	4			2								考试	马院
	MY011308	科学社会主义理论与实践	2	32	28	4				2							考试	马院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
	MY011309	马克思主义发展史	2	32	28	4							2			考试	马院
	MY011310	中国传统文化概论	2	32	32	0					2					考查	马院
	MY011311	中国哲学史	2	32	32	0					2					考试	马院
	MY011312	逻辑学	2	32	32	0						2				考查	马院
	MY011313	政治学原理	2	32	32	0				2						考试	马院
	MY011314	社会学	2	32	28	4			2							考试	马院
	MY011301	教育法	2	32	24	8		2								考试	马院
	MY011315	当代社会思潮与青少年教育	2	32	28	4					2					考查	马院
	MY011316	网络思想政治教育	2	32	28	4						2				考查	马院
	MY011317	思想政治教育心理学	2	32	32	0					2					考查	马院
	MY011318	世界政治经济与国际关系	2	32	28	4			2							考查	马院
	MY011319	公共政策学	2	32	24	8						2				考查	马院
	MY011320	教育管理学的	2	32	32	0					2					考查	马院
	MY011321	第一师范与中国共产党创建	2	32	32	0				2						考查	马院
		小计	38	608	552	56	0	4	8	8	10	8	0	0			
专业核心课(必修)	MY011322	思想政治教育学原理	2	32	32	0	2									考试	马院
	MY011303	思想政治教育方法论	2	32	24	8		2								考试	马院
	MY011323	比较思想政治教育	2	32	24	8				2						考查	马院
	MY011324	伦理学	2	32	32	0	2									考试	马院
	MY011325	法学概论	2	32	28	4			2							考试	马院
	MY011326	中国共产党历史	2	32	28	4	2									考试	马院
	MY011305	中国共产党思想政治教育史	2	32	28	4		2								考查	马院
	MY011305	马克思主义思想政治教育原著选读	2	32	32	0			2							考查	马院
			小计	16	256	228	28	6	4	4	2	0	0	0	0		
专业方向课(选修)	MY012302	毛泽东经典著作选读	2	32	32	0				2						考查	马院
	MY012301	青年毛泽东专题	1	16	16	0		1								考查	马院
	MY012303	湖湘文化专题	2	32	28	4			2							考查	马院
	MY012304	中国特色社会主义政治经济学	2	32	24	8				2						考查	马院
	MY012305	社会调查与统计	2	32	24	8					2					考查	马院
	MY012306	行政管理学	2	32	32	0					2					考试	马院
	MY012307	西方哲学史	2	32	32	0						2				考试	马院
	MY012308	宗教学概论	2	32	28	4					2					考查	马院
	MY012309	中国民主党派史	2	32	28	4					2					考查	马院
	MY012310	西方政治思想史	2	32	28	4						2				考查	马院
	MY012311	论文写作	2	32	28	4						2				考查	马院
	MY012312	《道德经》导读与人生智慧	2	32	28	4						2				考查	马院
	MY012313	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	2	32	28	4					2					考试	马院
	MY012314	管理学	2	32	28	4			2							考试	马院

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	总学时分配			各学期周学时分配								考核 方式	承担 部门		
				总学 时	讲授	实训 (验)	一	二	三	四	五	六	七	八				
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
	MY012315	公共关系学	2	32	28	4		2								考查	马院	
	MY012316	教育行政与学校管理	2	32	28	4				2						考查	马院	
	MY012317	中国共产党历史文献导读	2	32	28	4		2								考查	马院	
	MY012318	中国政治制度史	2	32	28	4			2							考试	马院	
	MY012319	国外中国共产党历史研究	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012320	西方马克思主义	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012321	中国古代政治思想史	2	32	32	0			2							考试	马院	
	MY012322	美学与美育	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012323	当代科学技术	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012324	国画中的哲学	2	32	32	0					2					考试	马院	
	MY012325	毛泽东教育思想	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012326	当代中国政治制度	2	32	32	0					2					考试	马院	
	MY012327	领导科学	2	32	28	4					2					考查	马院	
	MY012328	毛泽东与第一师范	1	16	16	0								2		考查	马院	
	MY012329	第一师范学人建党初心萌发研究	1	16	16	0								2		考查	马院	
	MY012330	毛泽东早期文稿的伦理思想研究	1	16	16	0					2					考查	马院	
	MY012331	第一师范早期人才群体研究	2	32	32	0					2					考查	马院	
	MY012332	第一师范与勤工俭学	1	16	16	0					2					考查	马院	
	MY012333	毛泽东诗词选读	2	32	32	0					2					考查	马院	
	小计		23	368	328	40	0	1	2	4	8	8						
专业选修课程，每生要求选修 23 学分																		
教师教育基础课 (必修)	JSJY1003	儿童发展与教育心理学	3	48	32	16		3								考试	教院	
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2							考试	教院	
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1						考试	教院	
	JSJY1304	班级管理	1	16	12	4					1					考查	教院	
	JSMY1301	中学道德与法治课程标准与教材研究	2	32	24	8					2					考查	马院	
	JSMY1302	中学道德与法治教学设计	2	32	24	8						2				考查	马院	
	小计		11	176	134	42	0	3	2	1	3	2	0	0				
	程(必修) 教师教育类技能课	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1									考试	文传院
JSMS1106		教师书写技能	1	16	8	8	1									考查	美设院	
JSJS1007		现代教育技术应用	2	32	26	6			2							考查	计算机	
小计		4	64	44	20	2	0	2	0	0	0	0	0					
教师教育拓展课 (选修)	JSJY2301	学校心理辅导	1	16	8	8				1						考查	教院	
	JSJY2003	中外教育名家思想选讲	2	32	32	0					2					考查	教院	
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0							2			考查	教院	
	JSJY2302	中外基础教育改革的理论与实践	1	16	8	8				1						考查	教院	
	JSJY2305	教育研究方法	2	32	18	14						2				考查	教院	
	JSMY2301	中学学科教学案例分析	2	32	18	14				2						考查	马院	
	小计		3	48	26	22				3								

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
教师教育类选修课，每生必须选修3个学分																
实践课程(必修)	MY101001	劳动教育	1				2周						考查	马院		
	MY701005	思政课实践(社会实践)	2	32			4周						考查	马院(团委)		
	MY501301	教育见习1/专业见习	0.5				1周						考查	马院		
	MY501302	教育见习2/专业见习	0.5							1周			考查	马院		
	MY601301	教育实习/专业实习	8									16周	考查	马院		
	MY601302	教育研习	1									2周	考查	马院		
	MY801301	毕业论文(设计)	6									12周	考查	马院		
	MY701301	师范生教师职业技能考核	0							2周			考查	马院		
	备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业															
合计			19													
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八		
							22	23	22	22	22	18	0	0		

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H		M								M									
中国近现代史纲要	H			M		M															
形势与政策	H	M		M																	
大学英语					M														H		M
大学体育						M													H		M
教师信息技术应用								M		H											
军事训练与军事理论	H																		M		M
大学生心理健康教育			H	M											M						

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念信念	1.2 崇德育人	1.3 职业目标	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 综合素养	4.1 教学知识	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	5.3 学生评价	6.1 育人基础	6.2 学科思政	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 反思研究	8.1 合作精神	8.2 合作能力
大学生职业生涯规划与就业指导	L			H														M			
大学生创业基础																		H			M
国家安全教育	H	M															M				
毛泽东思想概论	M					H									M						
中国特色社会主义理论体系概论	M					H									M						
马克思主义哲学原理								H							M				M		
马克思主义政治经济学	L					H									M						
科学社会主义理论与实践	L					H									M						
马克思主义发展史		L				H									M						
中国传统文化概论					M			M								L					
中国哲学史		H						M							L						
逻辑学								M		L									H		
政治学原理						H					L				M						
社会学								M						M							H
教育法		H						M						M							
当代社会思潮与青少年教育	H													L	M						
网络思想政治教育							H		M						L						
思想政治教育心理学									M				H						L		
世界政治经济与国际关系	M					H									M						

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
公共政策学							H						L								M
教育管理学的								H		M			M								
第一师范与中国共产党创建	H			L												M					
思想政治教育学原理						M					H				M						
思想政治教育方法论							H			M					M						
比较思想政治教育						H			M										M		
伦理学		H									M				L						
法学概论		M						H							L						
中国共产党历史	M					H													L		
中国共产党思想政治教育史						H									L				M		
马克思主义思想政治教育原著选读						H					M				M						
毛泽东经典著作选读	M					H									M						
青年毛泽东专题	M				M										M						
湖湘文化专题	H							M													
中国特色社会主义政治经济学	M					H													M		
社会调查与统计								H									M				
行政管理学								H		M											M
西方哲学史								M							M				H		
宗教学概论								M								M					
中国民主党派史	M					M									M						

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念信念	1.2 崇德育人	1.3 职业目标	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 综合素养	4.1 教学知识	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	5.3 学生评价	6.1 育人基础	6.2 学科思政	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 反思研究	8.1 合作精神	8.2 合作能力
西方政治思想史						M										M					
论文写作							M			M									H		
《道德经》导读与人生智慧								M					M						M		
习近平新时代中国特色社会主义思想专题	M			M		H															
中国古代政治思想史		M					M									M					
国画中的哲学								M								M					
毛泽东教育思想	M			H															M		
当代中国政治制度		M				M										M					
领导科学													H				L				M
毛泽东与第一师范	H			M											M						
第一师范学人建党初心萌发研究	H			M															M		
毛泽东早期文稿的伦理思想研究		M						M							M						
第一师范早期人才群体研究		H			M			M													
第一师范与勤工俭学		H			M			M													
毛泽东诗词选读	M							M								M					
儿童发展与教育心理学								H					M		M						
教育学原理				M	M	H						H			M			M			
教育政策法规与教师	H	H	H	H	H	M															

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
职业道德																					
班级管理				L	M								H	H	M						
中学道德与法治课程标准与教材研究							H	M			H								L		
中学道德与法治教学设计				M				M		H											
教师语言								M		H											M
教师书写技能								M		H											
现代教育技术应用								M		H											
学校心理辅导													H				H				M
中外教育名家思想选讲								M		M								M	H		
教育哲学								M		M									H		
中外基础教育改革的理论与实践								M		H								M	H		
教育研究方法								M		H									H		M
中学学科教学案例分析							H			M					M						
劳动教育	M																H				M
思政课实践（社会实践）	H																H				M
教育见习		M		M											M				H		
教育实习			M	M	M		H			H			H	M	M		M		H		M
教育研习											H								H		M
毕业论文（设计）								H			H								M		

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念信念	1.2 崇德育人	1.3 职业目标	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 综合素养	4.1 教学知识	4.2 教学技能	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	5.3 学生评价	6.1 育人基础	6.2 学科思政	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 反思研究	8.1 合作精神	8.2 合作能力
师范生教师职业技能考核							M		H	H											